

石家庄市教育局

石教函〔2022〕157号

石家庄市教育局 关于做好“国家中小学智慧教育平台” 推广应用工作的通知

各县（市、区）教育局，直属学校：

根据河北省教育厅《关于做好“国家中小学智慧教育平台”应用的通知》（冀教基函〔2022〕8号）文件精神，为进一步做好国家平台推广应用工作，引导全市广大师生充分利用“国家中小学智慧教育平台”不断探索教学研究的不同方法和多种模式，提升学生自主学习能力，不断提升我市中小学教育课程教学和信息技术深度融合水平，推进智慧教育服务教育教学和“双减”工作落地落实，现就做好国家中小学智慧教育平台推广应用工作通知如下：

一、切实提高思想认识。教育部推出“国家中小学智慧教育平台”，是实施教育数字化战略行动的重要举措，是构建优质均衡基本公共教育服务体系的有力抓手。改版升级后的国家平台加

强了优质教育资源的建设与汇聚，丰富了原有的专题教育和课程教学资源，充分拓展了教育服务功能，将为高质量发展基础教育、高水平落实“双减”政策、高品质推进教育现代化提供强大动力。各县（市、区）教育局，直属学校要积极主动对接国家平台建设与应用方案部署要求，加速教育信息化进程，不断提升我市基础教育教学和信息技术深度融合水平。

二、突出平台应用实效。要有效应用国家平台，切实发挥国家平台服务学生自主学习、服务教师改进教学、服务农村提高质量、服务家校协同育人、服务“停课不停学”的功能，将充分应用国家平台资源作为深化教育教学改革、提高教育教学质量的重要途径和有力抓手，加大推进使用力度。要坚持把平台资源的充分应用与整体推进智慧教育结合起来，加强智慧课堂、智慧作业、线上答疑、个性化学习、过程性评价、网络教研等多场景应用，推进智慧教育服务“双减”落地落实。要运用各类教育资源开展课程教学、课后服务、教师研修、家校贯通，帮助学生充分利用平台资源开展学习，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态，减轻学生过重负担，实现减负增效。

三、加强使用培训指导。要将国家平台资源有效使用纳入各级教师培训，作为中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的重要内容，强化依托平台资源开展应用培训。要将平台资源常态化应用纳入学校教学管理基本要求和教育质量评价重要内容，及

时评估应用成效。要建立教师应用资源跟踪考评机制，引导教师积极学习借鉴平台提供的优质资源改进教育教学。要加强学生使用平台资源的科学指导，培养学生的资源检索、鉴别、选择和使用能力。

四、加大宣传推介力度。要积极发动学生、教师、家长使用平台资源，体验平台功能，帮助其全面了解国家平台资源结构、专业水准、功能作用和使用方法，不断增进社会各界对线上教育教学相关措施的理解与认同。要加强学生使用平台资源的科学指导，培养学生的资源检索、鉴别、选择和使用能力。要加强解读引导，促进家长和社会全面了解国家平台资源结构、专业水准、功能作用和使用方法。

市教育局将建立“国家中小学智慧教育平台”应用跟踪考评机制，开展对平台功能的培训、应用推广（详见附件）等活动。确保全市尤其是乡村中小学校（含教学点）师生应用国家中小学智慧教育平台资源全覆盖，努力缩小城乡教育差距，推进基础教育优质均衡发展。

各县（市、区）教育局，直属学校要指派专人负责“国家中小学智慧教育平台”推广应用工作，制订应用推广方案，并于4月11日前将应用推广方案电子版、联系人姓名和联系电话报送到市教育信息化管理中心。

联系人：封素平 谢雨寒 联系电话：87821903

电子邮箱：xxjs87821903@126.com。

附件：“国家中小学智慧教育平台”应用推广活动方案



(信息公开形式：主动公开)

附件

“国家中小学智慧教育平台”应用推广活动方案

根据河北省教育厅《关于遴选“国家中小学智慧教育平台”应用优秀案例的通知》（冀教基函〔2022〕13号）文件精神，为进一步做好国家平台应用工作，石家庄市教育局决定开展遴选“国家中小学智慧教育平台”应用优秀案例和应用优质课例征集活动。具体活动方案如下：

一、“国家中小学智慧教育平台”应用优秀案例遴选

（一）遴选推荐范围

全省各级教育部门、全省中小学校、教师、教育工作者以及家长等。

（二）遴选案例主题

选择但不拘于下述主题，整理出值得推广的工作做法。

1. “线上结对、网上帮扶”

优质学校与薄弱学校通过信息化开展“线上结对、网上帮扶”，实现“互联网+”条件下的区域教育资源均衡配置。

2. 学生学习习惯养成

服务学生自主学习，促进学生养成自主学习习惯，提高自主学习能力。

3. 教师教学模式创新

服务教师改进教学，促进教师利用平台资源优化教学设计，丰富教学内容，创新教学方法。

4. 破解农村薄弱学校发展难题

服务农村教育提高质量，促进农村学校共享优质资源，开齐开齐开好国家规定课程，实现跨越发展。

5. 不断提升家庭教育水平

服务家校协同育人，不断提高家庭教育的针对性，促进提高家长家庭教育能力和学校家庭教育指导能力。

6. 应对疫情及时有效

服务“停课不停学”，促进提高基础教育应对重大突发事件能力。

7. 满足学生多样化教育需求

以提高学生综合素质和学校办学品质为目标，强化学校育人主体地位，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态，减轻学生过重负担，实现减负增效。

8. 创新资源常态化建设应用机制

通过创新师资培训、数字资源建设与应用等方面机制建设，促进教师信息素养的提升，提高资源建设与应用的积极性，并依此破解教育教学难题。

（三）申报推荐要求

1. 案例要求。事例生动典型，工作思路清晰，可形成教育

教学经典范例和模式，可引用教学片段，但不得超过整案例的1/3。工作制度创新上，可以另附文件、制度原文。

2. 推荐数量。在基层学校申报基础上，逐级遴选推荐，各县（市、区）教育局，直属学校每主题推荐不超过1个典型案例。

3. 截止日期。各县（市、区）教育局，直属学校负责人于5月10日前登录石家庄市教育信息化管理中心网站(<https://sjzs jyxxh. mh. chaoxing. com/>)，完成审核、推优工作。

4. 报送材料。申报人或单位填报申报表（详见附件1），经各县（市、区）教育局盖章确认，将申报表以县区为单位邮寄至石家庄市教育信息化管理中心。

地址：石家庄市长安区中山东路87号石家庄市教育局。

联系人：谢雨寒 电话：87821903

二、“国家中小学智慧教育平台”应用优质课例征集

（一）参赛教师准备一节利用国家平台资源有效支持课堂教学创新，展现平台与教学融合应用效果的课堂实录。授课环境可以是移动终端、交互式电子白板、交互智能平板、3D打印教室、创客实验室、虚拟/增强现实实验室等互动多媒体教学环境中的任意一种。

（二）参赛教师优质课例课堂实录（幼儿园15—25分钟、小学40分钟、中学40分钟—45分钟）。同时报送参赛课的教学设计（详见附件2）、讲课PPT或白板课件。

（三）各县（市、区）教育局，直属学校负责人于5月10

日前登录石家庄市教育信息化管理中心专题网站 (<https://sjzsjyxxh.mh.chaoxing.com/>)，完成审核、推优工作。各县（市、区）每学科限报 10 节，直属学校每学科限报 3 节。

- 附件：1. 国家中小学智慧教育平台应用优秀案例申报表
2. 市级优质课例教学设计模板

附件 1

国家中小学智慧教育平台应用优秀案例申报表

申报人 (单位)		
联系方式		
案例主题		
主要做法和 典型事例	案例名称:	
	本栏内容可另附	
县教育行政 部门意见	盖 章 年 月 日	
市教育行政 部门意见	盖 章 年 月 日	
省教育厅 意见	盖 章 年 月 日	

附件 2

市级优质课例教学设计模板

学校名称			
课例名称		教师姓名	
学段学科		教材版本	
章节		年级	
教学目标	<p>提示：从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三方面对现有教学目标进行优化与完善。</p> <p>要求：1. 教学目标可测量；2. 过程与方法目标体现学生思维经验的积累。</p>		
教学重难点	<p>提示：将必须要掌握的知识、技能、思维界定为重点；将教学目标难以达成的知识、技能、思维界定为难点。</p> <p>要求：1. 重难点的选择上要使用国家平台进行突破；2. 重难点指向能力目标的达成。</p>		
学情分析	<p>提示：学生的认知规律与特点；学生已有知识与经验基础。</p>		

<p>教学方法</p>	<p>提示：体现利用国家平台与学科相融合。</p> <p>要求：1. 教学方法应体现学生自主、合作、探究；2. 实施教学方法时利用国家平台教学资源；3. 实施教学方法时建议使用电子白板、交互电视、电子书包等信息化环境。</p>
<p>教学过程</p>	<p>要求：1. 给出完整的教学流程图；2. 强调以下三方面的设计：（1）教学内容的任务化；（2）完整连续的任务情境；（3）体现能力成果的学习活动；3. 体现国家平台资源的应用；4. 任务与活动设计能够突破重难点。</p>
<p>教学反思</p>	<p>提示：</p> <p>1. 影响教学效果的主要原因是什么？（例如任务设计的不合理、国家资源平台应用的不恰当等）</p> <p>2. 为了进一步突破重难点，设计怎样的任务情境会更有效？</p> <p>3. 为了进一步突破重难点，设计怎样的学习活动会更有效？</p> <p>4. 为了进一步突破重难点，如何应用国家平台资源会更有效？</p>

