



一堂难忘的示范课

河北师范大学附属实验中学 李展

有幸给河北师范大学外国语学院 2021 级公费师范生上了一节示范课，从课程准备、现场展示到课后反思都有一些新的感悟，特别是备课过程中的不期而遇，让我的心情久久不能平静，现将这节课的前前后后和自己的感悟记录下来，与大家一起分享。

参加工作以来，自己大大小小的确上了很多次的公开课、示范课，但大多属于听说课、阅读课，作文课几乎没怎么上过，所以这次接到学校的上一节作文课的任务时，真心觉得这是自己学习成长的一次宝贵机会。又听说自己的大学老师河北师范大学外国语学院的武竞教授带学生过来听课，自己真是忐忑又兴奋，不敢有丝毫懈怠。

静下心来，研读课本，分析教材，根据学情设定教学目标、重难点、合理的授课过程等等。本单元主题属于“人与社会”范畴，涉及“世界主要国家的文化习俗与文化景观，节假日与庆祝活动”。学生不仅能学会相关的语言知识，而且还能学习到中西方节日的文化和风俗习惯。本节课内容是根据前期的语言积累，能运用本单元所学话题语言给笔友写信，描述自己最喜欢的中国节日，并表达自己的观点。教师要运用适当的学习策略，帮助学生复习巩固本单元重点目标语言，学会写以传统节日为话题的说明文，同时培养学生的文化意识，陶冶思想情操。

在同组老师的指导帮助下，最终确定了授课过程。首先，以听笔友 Sue 的微信语音条开始，明确本节课的任务——给笔友 Sue 介绍自



己最喜欢的中国传统节日，通过头脑风暴，让同学们汇总中国的传统节日；其次，学生自我挑战，根据我呈现的短语，快速说出节日名称，短语涉及到主要节日的时间、传统活动及传统食物；再次是 free talk，通过师生问答，生生问答谈论自己最喜欢的节日及原因。这三个过程，不仅调动了学生的积极性，更主要是为接下来的写作环节提供必要的知识铺垫，有效降低写作难度。

知识铺垫完毕后，是写作方法的引导。在此环节中，呈现一篇基础版的相关作文，让学生进行评价，初三毕业生已经很清楚优秀作文的相关标准，评价完毕后，引导学生根据好作文标准一起对基础版作文进行修改润色，然后请学生大声赏读修改过的作文。知识储备和写作方法都准备齐全后，由他们给笔友 Sue 写信介绍自己最喜欢的中国节日也就顺理成章、水到渠成了。

写作完成后，是师生共同赏析、一起评价，互相学习、共同提高的环节。整节课充分体现了“五学流程”的理念，课堂设置合理、各环节联系紧密。

上完这堂课，不仅学生收获很大，自己也成长不少。同学们清楚的知道了写作文的流程——具体实施的步骤等，极大提高了孩子们写好英语作文的自信心。

本人也是对于写作课课型有了较清晰的认知，比如：一是作文课同样需要精彩的导入，作文选题最好和学生的生活经历紧密相联。二是作文课的教学目标要小而具体，具有可操作性、可评价，从语篇下手，和学生一起分析语篇的结构、题材以及各部分的功能、好词好句



修德怀天下 博学求真知

等。三是作文课小组合作尤为重要，通过小组合作，让学生结合自己的生活 and 观点集体头脑风暴、孕育作文。四是作文课一定要有现场写作过程，现场润色、现场展示的过程，让学生点评作文优点和不足，甚至可以建立班级浏览台或转圈贴吧，让学生流动起来去欣赏大家的作品，还可以打分评价，让学生真正成为课堂主体。最后，老师除了评价，布置作业外，还要让学生反思这节课的收获，甚至可以是几个单词、几个短语、几个句子等。

前路漫漫，唯有实践！学无止境，继续前行！

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。