



修德怀天下 博学求真知

南师附中之行，创新理念之旅

——浅谈基础教育阶段培养创新型人才的重要性与方法

河北师范大学附属实验中学 崔琳琳

2023年9月22日，杨朝霞副校长、张娜副主任、张富菊老师和我有幸参加了2023年基础教育阶段拔尖创新型人才培养路径会议。此次会议在南京师范大学附中江宁校区举办，在满是桂花香的六朝古都南京，我们一行四人不仅领略了浪漫又诗意的江南梅雨，在思想上也得到了深刻而震撼的洗礼。下面我将此行的几点心得体会与大家分享：

创新意识的培养是关键。创新型人才需要具备开拓创新、敢于尝试的精神，拔尖创新型人才的培养宜从低学段入手，注重培养学生的创新能力。学校在课程设置和教学方法上进行改革实践，鼓励学生自主探索和合作实践，提高他们的创新能力。

多元化的教育模式有助于培养创新型人才。传统的教育模式往往只注重知识的传授，而忽略了学生的综合素质和创新能力的培养。本次会上小学、初中、高中、大学分别有一所学校分享其创新型人才培养案例，虽然学段不同，但是他们在课程设置上均采取了多元化的教育模式，如项目化学习、七问分析法、实践教学等，让学生在实践中不断探索和创新。

四所展示学校在培养拔尖创新型人才方面有很多共性。首先，各学校都确立了明确的培养目标，并且在课程设置上，国家课程、地方与校本课程全面改革跟进，第二课堂、社团活动、主题活动各具特色，

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。



修德怀天下 博学求真知

各类比赛给学生提供展示机会，加强与高校学术交流。教师在教学实践研究中不断总结，形成课题、论著等教学成果。建立开放的学术氛围，鼓励学生参与科研项目和社会实活动，提高他们的学术水平和实践能力。

创新型人才是推动社会进步和发展的重要力量，培养拔尖创新型人才是一项长期而复杂的任务，需要全社会共同努力。作为一名教师，我们应该注重培养学生的创造性思维和实践能力，引导学生积极探索未知领域，勇于尝试新的思路和方法。同时，我们还应该鼓励学生参加创新实践活动，提高学生的综合素质。

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。