



修德怀天下 博学求真知

真心真情 心心交融

河北师范大学附属实验中 吴柯雄

我很荣幸从事太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，入职以后，一直担任班主任工作。在班主任生涯中，有苦涩，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

两千多年前，孔子就已提出，要“因材施教”，教育方法的选择要因人而异。但我认为，纵然教育方法有无数，但它们总是被一条线串联起来，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心、真感情。作为老师，我们要把这份真爱传递到学生的内心深处，点亮学生内心的那盏灯。

小袁因为初中的一些经历，情绪时常低落。高一开学不久便一直在家调整。高一下学期她返校上课，由于知道她过往的经历，便让善于交往的小郭坐她的同桌。可喜的是，不久她们便成了好朋友。课下，她们能友好相处。学习上，她们也能相互支持。在一次考试中，我发现小袁表现得很痛苦。考试结束后，找她单独聊了聊。了解到她因担心考试成绩不理想，而感觉压力很大。便对她进行了开导。

感觉压力很大，是因为过分看重考试的结果，所以应试着将注意力进行转移。我从小郭那儿得知，小袁会在课余时间制作一些橡皮泥作品，便突发奇想，随后跟小袁说，如果今后仍觉考试前压力大，那就捏一个橡皮泥作品送给我，一来这是你擅长的，二来也可转移注意力，缓解压力。结果，在下一次考试前，我的办公桌上多了一个黑色的小狗。而她也比较平稳地度过那次考试。后来，由于一些其他情况，

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。



她又需要在家调理。我时常询问她的家长她在家的一些表现。利用假期，对她进行了家访，得知她因和很好的朋友产生了激烈的冲突，导致情绪又有了较大起伏。家访当天，她不在家，我和她的父母就她在校和在家的表现进行了深入交流，这让我对她有了更加全面的了解。直到现在，虽然她还需继续调理，但我们仍旧保持着密切的联系。

学生犯了错误，我会耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。国庆假期前，小刘因为屡次上课睡觉，被多位任课教师批评。在某天的一节自习课，我们坐在三楼中厅的卡座上进行了一次“面谈”。我首先指出，上课睡觉不是一个好的现象，他起初不以为意。进而，又询问是不是家中出了一些情况，他表示没有。因为家离得比较远，他和同学合租居住。平时父母忙于工作，不能及时了解他的一些情况。我表示，你如果遇到了什么困难，请一定和老师说明，老师也能给你想想办法。或许是感到了我的真诚，他逐渐吐露心声。由于之前一次测验考得成绩尚可，遂逐渐骄傲自满起来，上课“选择性听讲”，下课也不似之前一样按时复习。到了下一次测验时，成绩下降的幅度很大。他想去努力学，却发现千头万绪，无从下手，于是他很煎熬，导致每晚难以入眠，第二天上课无精打采，听课效率低，如此形成了一个恶性循环。

了解情况后，我先和他一起分析历次测试成绩，找到他的优势科目和短板科目。明确今后一段时间的学习原则：“巩优势，补短板”。特别是他较为薄弱的英语，我也结合我学英语的一些经验，给他提供了一些建议。其次，我也指出，若上课感觉注意力无法集中，可以自



行起立站一会儿，保证上课时的效率和状态。同时我也表达了对他的期待。在放假回来之后的测验中，他的成绩又上升了，这说明我们的谈话起到了作用。

教育需要师爱。在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要标准。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重。所以，老师对学生不要高高在上，应像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。正如德国教育家第斯多惠所言，“教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。”我们还要转变教育观念，树立以学生为主体的意识，建立起尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容的新型师生关系。

在这段时间里，我感受到了班主任工作的辛苦，但这也是我前进的动力。班主任应具备很好的观察能力，及时发现学生的问题。站在他们的角度去考虑，或许会有事半功倍的效果。班主任工作是琐碎的，同时又是需要智慧的，我要在工作中不断的学习，提高自己的能力，和我的学生们共同成长。



修德怀天下 博学求真知



敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。