



## 不完美小孩

河北师范大学附属实验中学 苏丽娜

2022年9月，我有幸成为教师中的一员，开始了我的教育生涯！当我第一次踏进学校，听到学生们一声声的老师好，让我瞬间感受到了初为人师的喜悦，我和一群小可爱们的故事就从这儿开始了。

初出茅庐，我接任了高中2022级一班的班主任工作。面对五十名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们，于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。然而一件小事曾经让我陷入思考给我启迪。

平时性格随和开朗的孙同学，在某次常规检查中因为发型不合格、违规使用手机被作为典例批评教育，我接到通知后冲进教室不由分说的把对他的表现、到学校的规定、班级的纪律，一句接着一句一顿狠狠的训斥。当然，他气势上也毫不示弱，用激烈的言语把情绪和内心的想法全盘输出。没想到他不但不服气，还理直气壮的顶撞我，虽然我在班主任立场上用规章制度站稳脚跟，但在班级内第一次遇到公然对抗，感到颜面尽失又忍无可忍的我更是火冒三丈，努力努力平复情绪后，最后还是红了眼眶离开教室。

回到办公室后，他跟来向我承认错误，但在气头上的我从他的言语间并未感受到他对自己违反纪律的事情有正确认识，于是我选择拒绝沟通，让他回了教室。接下来的物理课上他不再积极发言，在学校见到我也会眼神躲避。我意识到事态不对，课后开始平复情绪并复盘



整个过程，从谈话开始我明显感觉到他对我训斥的反感，心理的对立，使我根本无法真正走进他的心里，说服教育也就成为一句空话。教育是人类传承文明的重要途径，也是培养未来人才的关键，作为一名班主任，我一直坚信教育的力量，深知教育的力量和责任——我必须改变我的教育方式。

为了对症下药，我努力找寻谈话问题的“症结”。孙同学学习成绩一般，但课堂上踊跃发言，在学校比赛和班级活动中积极参与还带领班级同学取得好成绩，平日在校表现良好。但是自尊心强，希望得到他人的关注和重视，得到大家的尊重和肯定。我决定找孙同学好好的谈谈。

在一个秋日傍晚前的体育课间，我找他进行了一次和颜悦色的谈话，地点选在操场长椅上。我首先客观讲述整个事件经过，平等的交流阐述内心真实想法，并对在班级公开批评的不当行为向他道歉，不该在班级内公开用粗暴的言语伤害他。他面对着我改变后的新样子有些不自在，又好像有点不好意思，一改那日蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己违规违纪在先，言语冲动，对老师顶撞不尊重，事后还误以为老师会因为这件事不喜欢他，对他有偏见。后面他能平心静气的沟通了，我便询问他为什么带手机入校？他说因为离家远路上联系父母，体育教练会发一些临时的通知，需要查看消息。但带手机入校，难免克制不住使用，手机使用会耽误学习影响成绩，还会让他距离学期初的目标名次越来越远，距离自己理想大学越来越远。他很真诚地表示以后不会在校使用手机，并主动提出入校上交让我帮忙





保管的解决办法，从学期初一直坚持到现在，养成了正确使用手机的好习惯。

对于中学生而言，应该自律。自律首先体现为勤学，我首先表扬肯定了孙同学在校勤奋好学的一系列表现。同时提出自律的重点和难点是“不逾矩”，校规校纪的作用是为了同学们明确言行的边界，树立举止的规范。他律固然重要，但自律才是个人成长、成熟的指标。当你能够严格自律，就能够在自律的指引下感受到自由的快乐。

谈话最后他问到：老师，我惹您不高兴，还给您带来麻烦，您还会喜欢我吗？我当时毫不犹豫地回答：我会！没有完美的孩子，你的每一个错误都是成长的种子，它们在时间的土壤里生根发芽，终将长成智慧的参天大树。因为你的不完美，让我看到了你无限的可能，我也希望看到你为了成为更好的自己去改变、去努力、去进步！

这件事让我意识到作为老师不仅要关注学生的知识学习，更要关注他们的成长，用爱心和耐心去倾听学生的声音，理解他们的困惑和迷茫，给予他们正确的引导和支持。只有这样，我们才能真正帮助学生实现自我成长和进步。

教育的特性里有延时性的特征，班主任所做的工作中，有时候会有立竿见影的效果，有时候可能要等很久以后，效果才会显现。然而阳光底下虽然会有阴影，但更多的是仍然可以普照大地，滋养万物的光芒。没有什么比学生的进步更能让我们满足，没有什么比学生的成长更值得我们快乐，没有天生完美的孩子，只有不断进步的灵魂，让我们一起奔跑，在不完美中成长。