



点亮心灯，温暖不渝

河北师范大学附属实验中学 毕晚晴

“再渺小的星也能发光发热，再微弱的光也能汇聚璀璨星河”这是我坚守在心、贯彻于行的教育理念。从教路上，我一直努力成为学生追光路上的点灯人，点亮他们的心灯，照亮前行的路。

我们班曾有这样一位学生，小轩，体育生，自初中养成了懒散的行为习惯，并且极具个性，我行我素，军训期间依旧留长发，在告知家长要领孩子剪成符合学校要求的头发之后，第二天来学校后发型依旧不合格。随后年级组长和其他班班主任在操场对其进行半个小时劝导，去理发店也只剪短了一点点，仍然不符合学校要求。并且军训静校期间，带扑克牌和前后桌玩，严重违反学校纪律，上课说闲话，上课或自习课随意去厕所，不按时完成作业，拖交欠交作业是家常便饭，甚至在自习课和后桌女生吵架，是个不折不扣的问题学生。

第一次当班主任，面对这样的学生我有些棘手，我询问了有经验的班主任老师，他们建议我先深入地了解这个学生，包括学习生活各个方面。通过与他谈心，与他的母亲进行沟通，以及与他的好朋友、他的体育教练交流，我较为全面地解了李同学，根据他的个性和学习情况我针对性地制定以下策略。

1. 与家长联系，创造有爱的家庭环境。

我联系到他母亲，了解到孩子是单亲家庭，目前跟着母亲一起生活，母亲时常忙碌于工作，很少顾及孩子的生活和学习，缺少对他的陪伴与教导。父母是孩子最大的支持，小轩虽然表面上表现的大大咧



咧，开朗豪放，但是内心却是敏感细腻的，他在意别人对他的看法，他的内心是缺爱的，所以我与小轩的父母进行沟通建议小轩的母亲把更多的关注放在孩子身上，除了生活学习上的关心之外，还要有必要的陪伴和深入的沟通交流，从而消除孩子的孤独感，给孩子更多的安全感。这样有利于建立良好的亲子关系，对小轩的人格塑造也有很大助益，我的观点得到了小轩妈妈的认可并达成共识。一天晚自习后，小轩的妈妈来接孩子放学，小轩受宠若惊，他们的母子关系也更进一步。

2. 给予肯定，看到他的进步。

小轩的内心是孤独的，他种种破格的行为也是想引起老师同学的关注，所以我根据他的能力，给他安排了临时体委的职务，他认真对待，十分上心，看他干的好我就会在主动表扬他，尤其是当着全班同学的面，他特别高兴，后面干活也更上心。

有一天他体育训练扭伤了脚，我帮他联系了家长，并和他一同去医务室看医生，他看到我如此忙还对他这么上心，他有些不好意思，他提出让其他学生陪着他就行，让我在办公室休息，原来这个孩子的内心这么善良，他可以换位思考心疼他人。随后他每次问我要跑操的假条我都会询问他的伤势有没有好转，有一次我在篮球场碰到了他，我把他叫了出来，嘱咐他脚伤刚好，再休整一下再打篮球，他说好的，并和他深度谈心，告诉他一定要端正学习态度，好好学习，因为他是体育特长生，如果好好训练，学习也不是很差的话，考的学校会比班里其他同学好。又告诉他好大学和差一点的大学的管理要求以及未来



就业前景，他沉默了很久，告诉我我是第一个如此关心他的老师，他一定会认真学习的，不辜负对他的用心。

3. 寻找闪光点，增强自信心。

在教育领域，我们常常强调学生的不足之处，而忽略了他们身上的闪光点。每个学生都有自己的特长，作为体育生，小轩尽管脚伤没有完全恢复好，但仍然在运动会上报名了跳远项目，为班级争光，团体项目缺人的时候，他也积极参与，为班级做贡献，他特别有集体荣誉感，维护班级荣誉，我当着全班同学的面表扬了他，他笑笑不语。还有一次他后桌的男生肚子疼，我询问学生状况时，他积极主动地为同学接热水，我开玩笑地说他是暖男。我觉得虽然他学习不好，有时候有些愣头青，但是在其他方面却表现得十分突出。经过多次鼓励表扬之后，他对我、对同学们的态度缓和了很多，刺头逐渐削平了棱角。

经过差不多两个半月的时间，各科老师都反映小轩像变了一个人一样，学习态度端正了，积极主动地交作业，尽管有些题他不会还空着，但是在他能力范围之内，他会尽量做。也不迟到早退了，有一个半月时间，我再也没有抓到过他迟到，甚至他还会积极主动帮我管理班级纪律，对于一些违纪行为，他也会主动和同学们说班主任很辛苦，不要让班主任操心一类的话，我甚是欣慰。助学金申请时，我也主动联系到他，希望他可以申请减轻家庭负担，他自己也很上心，主动去居委会盖章，办理各项业务，我惊讶于他的自理能力竟然这么强。现在的他早已经脱离问题学生的行列了，正在一步一步向他梦想中的大学靠近……



修德怀天下 博学求真知

单亲家庭的孩子由于家庭环境，家庭氛围的因素，往往内心会比较脆弱、敏感，作为班主任，我们应给予学生更多的关爱和理解，以爱和真诚来教育学生，把单亲家庭对他成长的负面影响降到最低，并且帮他建立自信，明确规则意识，从而让他快乐成长。这次教育经历也告诉我一个人的力量是渺小的，众人的力量是强大的，感谢家长的配合，感谢办公室老师帮我出主意，让我拨云见日，有了教育的抓手，唯有爱与真诚，才能点亮学生的心灯，温暖不渝。

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。