



点滴浇灌，修枝剪丫

河北师范大学附属实验中学 刘华飞

今年是我进入学校工作的第七年，但是今年也是我真正接手班主任工作的第一年，我心里充满了激动和不安。作为一名新手班主任，我面临着诸多的挑战和困惑，通过几个月的学习摸索，我发现班主任工作需要耐心和毅力，就像种植一棵树一样。不能急于求成，需要用点滴的努力去浇灌每个学生的成长。每天，我都会用心观察学生的变化，给予他们适当的鼓励和奖励，帮助他们树立自信心。同时，我也会在合适的时机利用信件与孩子们进行沟通和交流，及时了解他们的内心动向，倾听学生的困惑和问题，帮助他们解决困难。

班里的小田是一个聪明但又颇具个性的孩子，在他上小学时我就曾与这个孩子有过接触，所以从入班的第一天我就开始暗暗的观察他，等待教育时机的出现。终于，在一天数学课上，针对“C++”编程课是否适合所有同学报名参加的问题，小田和数学老师当堂便发生了激烈的对峙。小田因为自身的兴趣和能力，非常希望每一位同学都能参加学校组织的培训活动，但是他没有选择私下与老师交流，而是在课堂上直接与老师展开对峙，甚至在随后的语文周记作业中，小田还洋洋得意的将数学老师化身为“崔同学”，将自己与崔同学的“斗争”事迹大肆渲染，并最终以自己的胜利结束这篇周记。刚刚听到这个消息时，我简直觉得火冒三丈、五雷轰顶！真想当时就把他叫到身边痛骂一顿，但当我冷静下来以后，我知道这样根本无法解决问题。

经过几番思考，决定充分利用我校的优势，及时找到小田的小学



班主任老师，积极与她沟通小田在成长中的一些特点和近期变化，为他量身打造一套与众不同的教育对策。在与小田的沟通过程中，我采用相对温和、易于接受的方式，站在各自的角度，与他详细沟通他与数学老师的理解偏差，与他分析这种处事方式所存在的问题。一开始小田还总想反驳无法接受，但随着沟通的深入，小田也逐渐认识到自己的错误，虚心接受我与数学老师的教导并积极找到数学老师主动承认错误，保证再也不会出现类似的问题。在后面的一段时间里，小田也确实用自己的实际行动向我们证明了自己的改变，我也从数学老师口中听到了对他的赞许。

从小田的身上我看到了班主任的教育工作绝不是一蹴而就的，需要付出大量的心血和汗水，用心去观察、关心和帮助每个学生。当我看到学生在我的关心和指导下不断进步，当我看到他们逐渐形成自己的价值观和人生追求，我心中充满了成就感和满足感。就像园丁为每一朵花朵绽放所作出的努力一样，我坚信，只要我坚守初心，不断学习和成长，点滴浇灌，修枝剪丫，终将会迎来孩子们各自的美好花季。就像我在给每一个孩子的回信里写到的最后一句话“祝你在最美好的里肆意幸福”而我也将会竭尽所能守护这份幸福，让我们期待花开的那一天！