



沟通，让心灵开花

河北师范大学附属实验中学 户银玲

工作7年来，我一直担任班主任工作。有辛酸，有喜悦，有成功，有失败。有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我有责任让他们都绚丽地绽放，有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。参加工作的第4年新接任了初一3班的班主任工作，常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫小A，他经常欺负同学，小学时班里的同学都惧怕他。暗地里还给他起了个绰号：A捣蛋。

我俩第一次的正面交锋就闹得满楼风雨，他又欺负了同学，我把他揪到走廊，上来就是一顿训斥。他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，骂骂咧咧地冲了出去。我前3年班主任工作还是太顺利了，还是第一次遇到这样的孩子，当时我就蒙了，感觉自己受了奇耻大辱。

事后，我对他冷若冰霜。他呢，课上、课下经常变着花样给我捣乱，变本加厉地欺负同学，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事既改变了他，也改变了我。一天，我打开抽屉，发现抽屉里有一张字条，上面写着：老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨铁不成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥。我内心深处有一种说不出的滋味，该是我好好反省的时候了。我决定和他好好谈谈。

这次我和他进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切



的和他说话。我首先向他道了歉，他看起来有些不习惯、不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。他说自己课上课下捣乱、欺负同学都是故意的。原因就是对我不服气，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”他最后还很局促的问到：“老师，我这段时间给你惹了那么多麻烦，你会原谅我吗？你还会喜欢我吗？”看着面前这个低着头的小男孩，我心里也涩涩的难受，我的处理方式肯定伤害了他的自尊心，我作为一个成人，作为他的班主任却因为着急解决学生间的纠纷，选择了不恰当的处理方式伤害了孩子。而且他比我更勇敢，我们共同想要解决的问题，是他勇敢地向我迈进了一步，主动找我沟通自己心里的想法。所以当听到他问我“你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。

这件事一直珍藏在我心底，这张珍贵的纸条我也一直保存着，它时刻鞭策着我在以后的班主任工作中，要时时提醒自己，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。当学生犯了错误时，作为班主任不能只想着尽快让这件事情过去，而选择这种不恰当的方式来处理问题，要静下心来去和孩子们积极沟通，了解每个孩子的内心想法。

苏霍姆林斯基说过：“在每个孩子心中最神秘的一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的声响，要使孩子的心同我们讲的话发生共鸣，我们自身就需要和孩子的心弦对准音。”对于学生来说



修德怀天下 博学求真知

我作为班主任是他们在学校接触最多的成年人，掌握沟通的艺术，用学生易于理解和接受的语言与他们进行良好的沟通让学生从心底认同我。

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。